

**Оценочные материалы при формировании программы практики
по получению профессиональных умений**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4 при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навыки решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3:

1. Учет и документальное оформление поступления основных средств.
2. Учет амортизации основных средств
3. Учет ремонта основных средств.
4. Учет и документальное оформление выбытия основных средств.
5. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
6. Учет амортизации нематериальных активов.
7. Учет поступления материалов (оценка, документальное оформление, бухгалтерские записи).
8. Учет выбытия материалов (оценка, документальное оформление, бухгалтерские записи).
9. Учет финансовых вложений.
10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
11. Учет готовой продукции и ее продажи.
12. Учет денежных средств в кассе.
13. Учет денежных средств на счетах в банках.
14. Учет финансового результата от продажи продукции.

15. Учет прочих доходов и расходов.
16. Учет финансового результата организации и нераспределенной прибыли.
17. Учет уставного капитала организации.
18. Учет добавочного капитала организации.
19. Учет резервного капитала организации.
20. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
21. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
22. Учет расчетов с персоналом организации.
23. Учет расчетов с подотчетными лицами.
24. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
25. Учет расчетов по кредитам и займам.

Компетенция ПК-4:

1. Бухгалтерская отчетность организации.
2. Организация бухгалтерского учета и учетная политика.
3. Основные эконометрические модели.
4. Информация, используемая при построении эконометрических моделей.
5. Применение эконометрических моделей на практике.
6. Методы построения эконометрических моделей.
7. Использование эконометрических моделей при принятии управленческих решений.

Примерный перечень заданий на практику

Компетенция ПК-1:

- Изучение характера и показателей деятельности объекта практики
- Исследование организации бухгалтерского учета.

Компетенция ПК-4:

- Исследование организации учетно-аналитической работы
- Изучение нормативной базы по бухгалтерскому учету отдельных объектов
- Изучение учетной политики объекта практики.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы препода-	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы препода-

		даны неверно.	давателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	вателя.
--	--	---------------	--	---------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.